Департамент образования и науки Курганской области
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0252B2C600ECAC75B84DA4C8D46684F3F3
Владелец: Бородин Сергей Анатольевич
Действителен: с 15.03.2021 до 15.06.2022

Шумиха, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2016 г. N (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:
Казак Ю.Н., Южаков А.В.. – кураторы групп
Кузнецова Е.В.- руководитель ВС
Водянникова Н.С., социальный педагог

Дубынин Н.А. – преподаватель – организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ПОО 9

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОО 10

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания 12

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО 12

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 16

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ 21

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 24

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 24

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса 25

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 26

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 27

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 27

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (далее – Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж» *(наименование профессиональной образовательной организации)*
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – приказ ДОН от 29.06.2020 № 619 (а) об утверждении Региональной модели выпускника – приказ ДОН от 14.08.2020 № 791 об утверждении комплексных мер по реализации Региональной модели выпускника
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

	В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации. Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	*два года*
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	*WWW.ШАСК.РФ*
Исполнители Программы воспитания	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель воспитательной службы. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: старший мастер, заведующий учебной частью, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители управляющего Совета учреждения, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ПОО в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

Программа воспитания является основой для разработки в ПОО рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Рабочие программы воспитания разрабатываются с учетом требований ФГОС СПО. Деятельность по созданию рабочих программ воспитания в ПОО, их содержание, виды и формы деятельности имеют высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания получены результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Таблица 1. Реализация направлений воспитательной работы в ПОО согласно региональной модели воспитания в Курганской области

№	Перечень модулей рабочей программы воспитания	Направления воспитательной работы в региональной модели воспитания						
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Правовое	Экологическое	Профориентация	Социальная активность	Здоровье сберегающее
Инвариантные								
1	Ключевые дела ПОО	+	+	+	+	+	+	+
2	Кураторство и поддержка	+	+	-	-	+	+	+
3	Студенческое самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
4	Профессиональный выбор	+	+	-	+	+	+	+
5	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	-	+	+	+
6	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+
7	Цифровая среда	+	+	+	+	-	+	+
8	Правовое сознание							
Вариативные								
1	Молодежные общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+
2	Студенческое производство	+	+	-	+	+	+	+
3	Конкуренция и партнерство	+	+	-	+	+	+	+

В таблице 1 представлены направления ВР.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 22**

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 31**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 32**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания,определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 34**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 35**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР36**

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОО

Образовательное учреждение ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Образовательное учреждение расположено в городе г. Шумиха, Курганской области

Общее количество обучающихся в группе - 23,

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям

обучающегося;

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Шумиха и Курганской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественно□государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

– создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– институт классного руководителя / куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

– работа системы кружков дополнительного образования;

– работа методической службы (педагогов, кураторов учебных групп студентов);

– разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

– использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

–социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

– увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочих программ воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения субъекта Российской Федерации (агломерации), в которой расположена образовательная организация.

В рабочей программе воспитания ПОО должны найти отражение виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- перспективно планируемые при условии подключения социальных партнеров, совершенствования нормативной базы и т.д. (например, Кружковое движение НТИ, уроки технологии на базе ПОО и др.);
- инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей.
- К перечню особенностей организации воспитательного процесса в ПОО, выступающих в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, целесообразно отобразить:
- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения ПОО;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ПОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, территориальные, отраслевые, кластерные и т.д.;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых ПОО намерено принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;
- ключевые ценности ПОО по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни;
- существенные отличия ПОО от других образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования) по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике;
- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в ПОО;
- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ПОО;
- наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы;
- наличие в ПОО решений по оценке результативности профессионального воспитания, предопределенных спецификой профиля образовательной деятельности;

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

В ходе разработки рабочей программы воспитания в ПОО важно учесть, что воспитание в ПОО нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; должно быть направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания рекомендуется сформировать экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества должна быть направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в ПОО позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников ПОО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников ПОО, так и из территориального окружения);
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

К разработке и реализации рабочей программы воспитания рекомендуется привлекать ключевых социальных партнеров, потенциально заинтересованных лиц – «внешний контур ПОО»: представителей предприятий – работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения и др.

Для достижения этой цели важнейшим фактором выступает использование возможностей коллегиального характера управления ПОО, вовлечение в процесс составления программы представителей деловых объединений работодателей, родительской общественности, заинтересованных образовательных организаций общего, дополнительного, высшего образования.

При планировании воспитательной работы важно предусмотреть участие, наряду с педагогическими работниками ПОО, студентов, совет обучающихся, их родителей (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ.

В число участников обсуждения содержания и методов воспитательной работы могут войти также «лидеры мнений» (популярные медиа персоны), специалисты по связям бизнеса и власти с общественностью, а также представители корпораций, не связанных напрямую с профилями подготовки в ПОО.

В ходе формирования рабочей программы воспитания в ПОО необходимо определить воспитательно значимые требования социального заказа, подлежащие освоению и оцениванию.

В ходе анализа могут учитываться:

- публичные декларации общественно-профессиональных групп работодателей;
- требования профессиональных стандартов, в том числе по уровням квалификаций (при наличии);
- нормативные документы по конкретным видам профессиональной деятельности, включая должностные инструкции, документально зафиксированные корпоративные требования и квалификационные требования работодателей соответствующей отрасли (сегмента рынка труда, области профессиональной деятельности).

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи важно организовать взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

(по результатам диагностики, мониторинга)

показатели	3 курс	4 курс
– численность в группе	22	21
– численность проживающих в общежитии	5	3
– численность несовершеннолетних студентов	0	0
– численность студентов с ОВЗ, инвалидов	0	0
– численность студентов, имеющих детей	2	1
– численность студентов из многодетных семей	3	3

– численность студентов из неполных семей	4	4
– численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	0	0
– численность студентов из числа мигрантов	1	1
– принадлежность студентов к религиозным организациям	0	0
– принадлежность студентов к этнокультурным группам	0	0
– участие студентов в деятельности общественных объединений	10	2
– наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	0	0
– численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	0	0
– численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	0	0
– численность студентов, находящихся в браке	3	2

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне федерации, области, Шумихинского МО, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, стипендию Губернатора Курганской области области от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной	%	-	-

	группе			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(наименование (код по перечню) УГПС)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУД 01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУД.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ОУД.04 История				+	+		+		+						
ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУД.06 География	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ОУД.07 Химия	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+
ОУД.08 Биология				+	+		+		+					+	
ОУД.09 Астрономия				+	+	+	+		+				+		

ОУД 10 Физика				+	+		+		+					+	
ОУД.11 Физическая культура	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ОУД.12 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+
ОУД.13 Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.14 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.15 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты										
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+		+					
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+					
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура		+	+			+		+			
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+	+				+		+		
ЕН.02 Дискретная математика	+	+	+				+		+		

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+				+	+		+		
ОПД.01 Операционные системы и среды	+		+			+			+		
ОПД.02 Архитектура аппаратных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.03 Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД 06 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+				+	+	+
ОПД 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+		+	+				+	+
ОПД 08 Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОПД 09 Основы проектирования баз данных	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОПД 10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	+	+					+		+	+	
ОПД 11 Численные методы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД 12 Компьютерные сети	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОПД 13 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+				+	+	+
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.03 Математическое моделирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.02 Управление проектами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.02 Разработка кода информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.03 Тестирование информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК 06.01 Внедрение ИС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК 06.02 Инженерно - техническая поддержка сопровождения ИС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 07.02 Сертификация информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	**Задачи**	**Организационные решения**	**Ответственный за реализацию модуля, педагоги**
	Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.	
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация	

	Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления,	

	воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Студенческое производство» (при наличии)	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.	
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	

В ходе формирования рабочей программы воспитания важно учесть, что внеурочная деятельность обучающихся ПОО должна быть нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся должны быть ориентированы на:

- *вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;*
- *изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;*
- *совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;*

- *обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;*
- *совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ПОО;*
- *мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);*
- *вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;*
- *обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;*
- *активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);*
- *освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;*
- *включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;*
- *участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ПОО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.*

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, УМР, старший мастер, руководителя ВС, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога- организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе, учебно – методической работе	2	Координация деятельности по реализации Программы воспитания, осуществление контроля за реализацией программы
Старший мастер	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания, осуществление контроля за реализацией программы
Руководитель воспитательной службы	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующая учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог- организатор	2	Организация воспитательных мероприятий
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	24	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и

		шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://шаск.рф/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 0**9.02.07 Информационные системы и программирование**

2 года

г. Шумиха, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
1	МО кураторов групп	Кураторы групп	Актовый зал	Руководитель ВС	ЛР 1-36	«Кураторство и поддержка»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	Учебный корпус, учебные мастерские	Старший мастер, зам.директора по УР	ЛР 1-36	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ						
1.	**Праздник «День знаний»**	Обучающиеся 4 курс	Корт	Руководитель ВС, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: **на 3 курсе** «Год науки» **на 4 курсе** «Итоговая аттестация, задачи на год»	Обучающиеся 1-3 х курсов	Актовый зал	кураторы групп, зав.уч.частью	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 3 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 3-4 курс	Кабинет ОБЖ	Руководитель ВС, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Родительские собрания по учебным группам: - 3-4 (выпускной) курс	Родители обучающихся	Актовый зал, по ауд	Директор, зам.директора по УР, Руководитель ВС, зав.уч.частью,социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

				кураторы групп		
6.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 3курс	Актовый зал, по ауд	Руководитель ВС, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 3-4 курс	3 этаж, спортзал	Руководитель ВС, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	аудитории	Руководитель ВС, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся),	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
10.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий …..»	Обучающиеся 3-4 курс	ауд	Преподаватели русского языка, педагог- организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
11.	Информационный час: - День программиста (13 сентября)	Обучающиеся 3-4 курсы	ауд	Преподаватели иинформатики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
12.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
13.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 3-4 курсы	по ауд.	Кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: -Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше	Обучающиеся 3 курсы	читальный зал библиотеки	Преподаватели математики , библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»					
15.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	Предприятия города Шумихи	Старший мастер	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
16.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 3-4 курсы	Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
17.	Цифровой диктант	Обучающиеся 3-4 курсов	кабинет информатики	Преподаватели информатики	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
18.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 3-4 х курсов	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
19.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 3 курсы	по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
20.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	Спортивная площадка. корт	Руководитель ВС, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
22.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 3 -4 курсы	Аудитория	Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

23.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 3 курсы	Учебный корпус, мастерские, студенческое общежитие	Кураторы групп, зав.учебной частью, руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
24.	Встречи с работодателями	4 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, заведующая уч. частью, предприятия-работодатели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»
25.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 3 курсы	Учебный корпус, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
26.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 3 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ						
1.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 3-4 курсов	кабинет информатики, сайт	преподаватели информатики	ЛР 14-39	«Цифровая среда»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 3-4 курсы	Шумихинский МО	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 3-4 курсы	актовый зал	Руководитель ВС, кураторы групп, педагог- организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 3-4 курсы	по ауд.	Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 3-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	3-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

8.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования»,	Обучающиеся 3-4 курсы	по ауд.	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
9.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 3-4курсов	Учебный корпус	педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 3 курсов	Учебный корпус	Преподаватели физики	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
11.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 3 курсов	Учебный корпус	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
12.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус	Студсовет, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	«День интернета»	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 3 курсов	по спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 3 курсов	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 3-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 3-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 3 курсов	Учебный корпус	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20.	День памяти жертв политических репрессий. - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус	Библиотекарь Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
21.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3-4 курса	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший мастер, заведующие мастерскими	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
22.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 3 курсов	по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
23.	Экскурсии на предприятия г. Шумиха	Обучающиеся 3 курс	Предприятия города	Кураторы групп	ЛР 13-36	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
24.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 3курсов		Руководитель ВС, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
1.	Всемирный день науки за мир и развитие	Обучающиеся 3курсов	ауд	куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр тестирования	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

			Шумихинского МО			
3.	Беседы со студентами на темы: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	3-4 курс	По плану	Руководитель ВС, старший мастер	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	**Тематические классные часы День народного единства**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 3-4курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 3 курсы	по ауд.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 3-4 курсов	По ауд.	Социальный педагог, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему:«Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная Курганская область »; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактике «Неделя	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	правовых знаний»					
11.	**Праздничный концерт День матери**	Обучающиеся 3 курсов	актовый зал.	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс фотографий посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 3 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 3 курса	по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 3-4 курсов	Памятник Победы гШумихи	Кураторы групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 3 курсов	Г.Шумиха	Социальный педагог, педагог- организатор, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	Он-лайн	педагог- организатор,, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
10.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
11.	**Тематический классный час День Героев Отечества**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Преподаватель – организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	**Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией**	Обучающиеся 3 курсов	актовый зал	педагог- организатор,, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
13.	**Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14.	День информатики	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Преподаватели информатики	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
15.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
16.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 3-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
17.	**День Конституции Российской Федерации**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
18.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 3-4 курсов	Школа – интернат	Социальный педагог, кураторы групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
19.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	кураторы групп, студенческий совет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 3-4 курсов	Рекреации учебного корпуса, студенческого общежития	педагог- организатор,, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»

2.	Групповое занятие по теме Международный день «спасибо»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 3 курсов	актовый зал	Руководитель ВС, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
5.	Лекция для обучающихся на тему: Международный день защиты персональных данных	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	Кураторы групп,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» « Цифровая среда»
6.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 3 курса	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	**Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Педагог-организатор	ЛР ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	**Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	кураторы групп	ЛР ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 4 курса	г. Шумиха	Старший мастер	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»

ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества	Обучающиеся 3-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ВС, кураторы групп, руководитель физического воспитания,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	Педагог- организатора, Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»**	Обучающиеся 3 курсов	актовый зал	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора колледжа	Обучающиеся 3-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 3 курсов	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 3-4 курс	по ауд.	Педагог- организатор	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 3-4 курс	по ауд.	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9.	**Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям:** **- День российской науки.**	Обучающиеся 3-4 курсов	Методкабинет	Заместитель директора по УМР преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

10.	Конкурс мультмедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 3 курсов	актовый зал	Социальный педагог, педагог- организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером, акция День отказа от курения;	Обучающиеся 3 курсов	по ауд, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 3- 4 курса	по ауд.	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
13.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд, актовый зал	Преподаватель - организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 3 курсов	по ауд.	Преподаватель - организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 3 курсов	читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
16.	**День защитников Отечества** - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	спортивный и актовый зал	Руководитель ВС, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17.	**Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
19.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	корт	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд.	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»	Обучающиеся 3-4 курсов	аудитории	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: «Здоровое питание», «Значение сна»	Обучающиеся 3-4 курса	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	**Международный женский день** **- «А, ну-ка, девушки!»;** **- праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»**	Обучающиеся 3-4 курс, преподаватели	спортивный зал, актовый зал	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	**Неделя поиска информации** **День хостинг-провайдера**	Обучающиеся 3 курс	По ауд.	Преподаватели информатики	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3 курсов	аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

8.	**День воссоединения Крыма с Россией** **- тематические классные часы «Крым наш»;** **- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;** **- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову**	Обучающиеся 3-4 курс	по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 3 курсов	по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курса	по ауд.	кураторы групп	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 3 курсов	спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 3-4 курсов, преподаватели	Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Руководитель ВС, социальный педагог, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Классные часы по темам: Международный день счастья Международный день лесов Всемирный день поэзии Всемирный день метеорологии	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд.	куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 3 курсов	по ауд.	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

АПРЕЛЬ						
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 3 курсов	Учебный корпус	Педагог- организатор , кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 3-4 курсов	корт	Педагог- организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 3-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	**День космонавтики «Космос это мы»**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	мастерские	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 3-4 курсов	г Шумиха	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 3-4 курсов	Шумихинский МО	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	актовый зал	Педагог-психолог, старший мастер	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Ауд.	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли….»	Обучающиеся 3-4 курсов	Шумихинский МО	Социальный педагог, педагог- организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	-	Старший мастер, заведующие уч. частью	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 3 курса, родители и законные представители	ауд	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1.	**Участие в праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»**	Обучающиеся 3-4 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	**Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.**	Обучающиеся 3-4 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	**Флешмоб «С песней к Победе»**	Обучающиеся 3 курсов	актовый зал	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 3-41-3 курсов	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 3 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	**День информационного общества**	Обучающиеся 3 курсов	По ауд.	Преподаватели информатики, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», Цифровая среда
10.	**Тематический классный час «День российского предпринимательства»**	Обучающиеся 3-4 курсов	по ауд	кураторы групп руководители ИП	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 3 курсов	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 3 курсов	Шумихинский МО	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Старший мастер. Кураторы групп	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
15.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 3-4 курсов	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1.	**Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»**	Обучающиеся 3 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	**Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей**	Обучающиеся 3 курсов	спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

						объединения»
3.	**Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.**	Обучающиеся 3-4 курсов	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	**День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение**	Обучающиеся 3-4 курсов	Прилегающие территории колледжа	Руководитель ВС, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 3-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
6.	**Пушкинский день России:** **- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»**	Обучающиеся 3 курсов	по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	**Участие в городских мероприятиях День России** **- акция «Фланги России»;** **- акция «Окна России» и др.**	Обучающиеся 3 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Заведующая уч.частью, старший мастер	ЛР 13-39	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	**День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.**	Обучающиеся 3 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	**День молодежи, участие в городских мероприятиях**	Обучающиеся 3-4 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	актовый зал	Руководитель ВС, кураторы выпускных групп, студсовет	ЛР 13-39	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						

1.	**День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»**	Обучающиеся 3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»